

おきぎんふるさと振興基金  
2019 年度助成応募要領

おきぎんふるさと振興基金とは・・・

(株)沖縄銀行の創立 30 周年を記念して、1989 年（平成元年）8 月に財団法人を設立し、1991 年（平成 3 年）から助成開始しております。そして、2013 年（平成 25 年）10 月より、公益財団法人へ移行いたしました。

沖縄県の産業振興、伝統文化、学術研究に励む人々を支援する目的で、年 1 回（当行創立記念日）助成金を授与する。

実績（2018 年度現在）・・・これまでに 265 先、172,200 千円を助成

事務局 ー 総合企画部 経営企画 G（担当：上地）

公益財団法人 おきぎんふるさと振興基金

## 1. 応募資格

下記において功績・実績があるか、又は研究中で将来性があるとみとめられる個人、団体、企業商店会、事業組合等

表彰は、原則次の5部門に対し行う。

- (1) 健康部門
- (2) 環境部門
- (3) 教育部門
- (4) 福祉部門
- (5) 文化部門

各部門をテーマに起業や事業化に取り組んでいる方／各部門をテーマに学術・研究に取り組んでいる方／各部門をテーマに地域コミュニティの活性化に取り組んでいる方／その他、各部門に関連する活動等に取り組んでいる方／これから取り組もうとする方も含みます。

※今年度より「子どもの貧困問題」に対して支援活動を行なっている先についても助成を行ないたく当該活動をされている個人・団体のご応募もお待ちしております。

## 2. 応募方法

下記の書類をご提出下さい。

- (1) 助成願書（各部門共通 2枚）※助成希望額を必ず記入お願いします。
- (2) 助成候補先推薦書（各部門共通 1枚）
- (3) 予算（資金）計画書〔書式任意〕
- (4) 決算書2期分〔法人、個人事業主など〕
- (5) その他添付資料〔10枚以内〕
  - ①助成願い、推薦理由となった事項についての参考資料
  - ②事業計画書（助成対象事業のスケジュール等）
  - ③学術研究については研究論文とその要旨をまとめたもの
  - ④その他に活動内容及び成果、過程が把握できる資料（新聞、雑誌など）

### 【留意事項】

※パワーポイントを使って作成された資料以外は、すべてA4縦の書式でご提出をお願いいたします。それ以外の書式でご提出された場合は、資料の再提出をお願いすることがございます。

※原則として提出いただいた資料は返却いたしませんので、予めご了承下さい。

※添付資料は必ず10枚以内でご提出をお願いいたします。

※推薦者とは、原則次の通りと致します。

- ① 沖縄県内の商工会議所・商工会及びそれに準ずる団体等
- ② 大学等の学術・産業の研究教育機関及びそれに準ずる機関等
- ③ その他産業・学術・マルチメディアの開発・振興等を推進している団体及びそれに準ずる者等

※上記推薦者は原則であり、上記の者に限定していません。

※助成願書、推薦書、予算（資金）計画書【書式任意ですが適宜ご利用下さい】は下記アドレスからダウンロードしてください。

（なお、沖縄銀行の各本支店で、願書等の配布・受付を致しております。）

3. お問い合わせ（助成願書・推薦書提出先）

〒900-8651 沖縄県那覇市久茂地3丁目10番1号

公益財団法人 おきぎんふるさと振興基金

((株) 沖縄銀行 総合企画部 経営企画グループ内)

担当：上席調査役 上地 龍太 内線：1543

TEL (098) 869-1253 FAX (098) 869-1464

email kikaku6@okinawa-bank.co.jp

http://www.okinawa-bank.co.jp/

4. 助成願書・推薦書の受付期間

2018年12月17日（月）～2019年2月28日（木）

5. 助成先決定までの主な日程（予定）

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| (1)2018年12月17日～2019年2月28日 | 受付期間        |
| (2)2019年4月～2019年5月        | 外部選考委員による審査 |
| (3)2019年6月                | 助成先・助成金額の決定 |
| (4)2019年7月10日（当行創立記念日）    | 助成金交付式      |

6. 助成先の活動報告について

・助成先については、後日活動の報告書の提出を必ずお願いいたします。（1年以内目処）

・助成金の使途について、後日確認する場合がございますので領収書等の管理をお願いします。

以 上